

DIAGNÓSTICO TEORÍA CEREBRO TOTAL

Perfil Personal de Estilo de Pensamiento. Teoría del Cerebro Total Prueba diseñada por Carlos Alberto Jiménez V. Con base en lineamientos teóricos de Herrmann, Bolívar y Gardié

El siguiente instrumento permite identificar el estilo preferencial del uso del pensamiento o de la forma como cada persona procesa información en el cerebro. No se trata de un test o prueba, de manera que no hay respuestas correctas o incorrectas sino preferencias y expectativas personales en cada uno de los aspectos que componen esta prueba. Este instrumento fuera de determinar las dominancias cerebrales, también permite el análisis del perfil profesional que debe tener una carrera, como también sus desempeños laborales. También puede servir como mecanismo de diagnóstico en entrevistas a nivel laboral o estudiantil.

INSTRUCCIONES:

Elabore un proceso de auto-evaluación, de cada uno de los aspectos o actividades que aparecen a continuación de acuerdo con su desempeño. Utilice una escala numérica de 1 a 5 (ponga el número en el cuadro).

Lo que HAGO MEJOR: 5. Lo que HAGO BIEN: 4. Lo que HAGO REGULAR: 3. Lo que MENOS BIEN: 2. Lo que HAGO PEOR: 1.

NOTA: Del grado de sinceridad depende la objetividad de esta prueba.

CUADRANTE A SUPERIOR IZQUIERDO CEREBRAL

1. Tengo Habilidades específicas en el campo de las matemáticas y las ciencias _____
2. Pienso que la mejor forma de resolver un problema es siendo analítico ____
3. Me inclino hacia la crítica en todos los asuntos. _____
4. Tengo habilidades para solucionar problemas complejos de manera lógica. ____
5. Antes de tomar algo como verdadero, lo compruebo, e indago otras fuentes. ____
6. Tengo capacidad de comprender, y manipular números y estadísticas de acuerdo con un fin. ____
7. Me gusta solucionar problemas inclinándome a conocerlos y buscar mediciones exactas. _____
8. Tengo la capacidad frente a los problemas de razonar en forma deductiva, a partir de alguna teoría. _____
9. Descompongo ante un problema las ideas, y las relaciono con la totalidad. _____
10. Selecciono alternativas sobre la base de la racionalidad y la inteligencia, en oposición al instinto, a la emoción. _____

Sume el cuadrante Subtotal: _____

Multiplique X2 el resultado del cuadrante A. _____

CUADRANTE B INFERIOR IZQUIERDO LÍMBICO

1. La planificación y la organización son prioritarias en mis actividades ____

2. Es importante para mí tener un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar. ____
3. Acostumbro escuchar las opiniones de los demás y hacer aclaraciones ____
4. Prefiero las instrucciones específicas en lugar de aquellas generales que dejan muchos detalles opcionales. ____
5. Pongo mucha atención en los pequeños detalles o partes de un proyecto. ____
6. Tengo capacidad de control y dominio de mis emociones, cuando elaboro un plan o proyecto. ____
7. Pienso que trabajar con un método paso a paso es la mejor manera de resolver mi problema. ____
8. Tengo habilidades específicas en el manejo de auditorio o hablar en público. ____
9. Formulo métodos o medios para alcanzar un fin deseado, antes de pasar a la acción. ____
10. Tengo la capacidad de coordinar a las personas o de ordenar los elementos para lograr relaciones coherentes y armoniosas ____

Sume el cuadrante Subtotal: _____

Multiplique X2 el resultado del cuadrante B. _____

CUADRANTE C DERECHO INFERIOR LÍMBICO

1. Prefiero trabajar en equipo que hacerlo sólo. ____
2. Es importante para mí estar en muchas oportunidades acompañado. ____
3. Creo en la trascendencia humana, en algo superior o espiritual ____
4. Soy emotivo frente a las situaciones difíciles. ____
5. A menudo actúo para solucionar problemas de tipo social. ____
6. En muchas ocasiones prima más en mis decisiones, lo emotivo que lo lógico y lo racional. ____
7. Disfruto, observo y me emociono frente a la belleza de la naturaleza. ____
8. Tengo habilidades para percibir, entender, manipular posiciones relativas de los objetos en el espacio. ____
9. Utilizo todos mis sentidos con frecuencia para resolver problemas (olfato, vista, gusto, tacto, oído) ____
10. Tengo la capacidad de desarrollar y mantener buena comunicación con diferentes tipos de personas. ____

Sume cada cuadrante Subtotal: _____

Multiplique X2 el resultado del cuadrante C. _____

CUADRANTE D DERECHO SUPERIOR CEREBRAL

1. Tengo interés muy fuerte, o talento con la música, la poesía, la escultura. También para pintar, dibujar, esquematizar etc. ____

2. Tengo la capacidad de razonar en forma avanzada y creativa, siendo capaz de adquirir, modificar y retener conocimientos. _____
 3. Produzco nuevas ideas e innovaciones en mi trabajo. _____
 4. Tengo la capacidad de entender y hacer uso de imágenes visuales y verbales para representar semejanzas y diferencias. _____
 5. Tengo la capacidad de percibir y entender una problemática global sin entrar en el detalle de los elementos que la componen. _____
 6. A menudo mis mejores ideas se producen cuando no estoy haciendo nada en particular _____
 7. Prefiero ser conocido y recordado como una persona imaginativa y fantasiosa. _____
 8. Frecuentemente me anticipo a la solución de los problemas. _____
 9. Tengo la capacidad de utilizar o comprender objetos, símbolos y señales complejas. _____
 10. Utilizo el juego y el sentido del humor en muchas de mis actividades _____
- Sume cada cuadrante Subtotal:** _____

Multiplique X2 el resultado del cuadrante D. _____

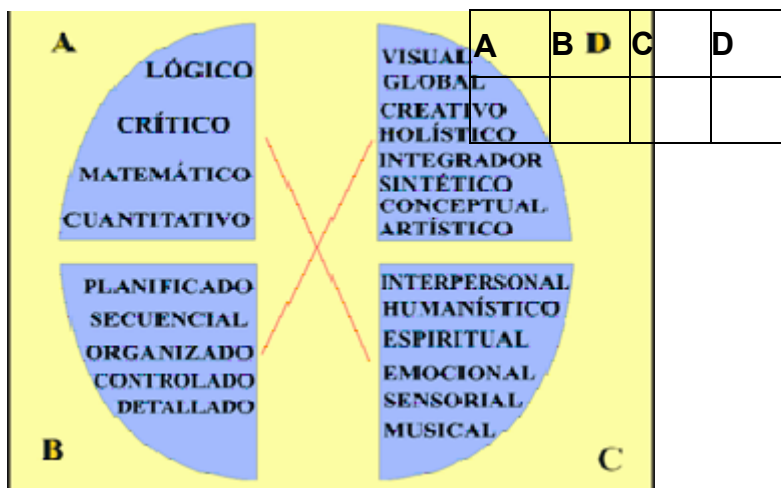
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

NOTA: El puntaje real obtenido de cada cuadrante (a, b, c, d,), o subtotal, se multiplica x 2. Confronte sus resultados con el siguiente cuadro:

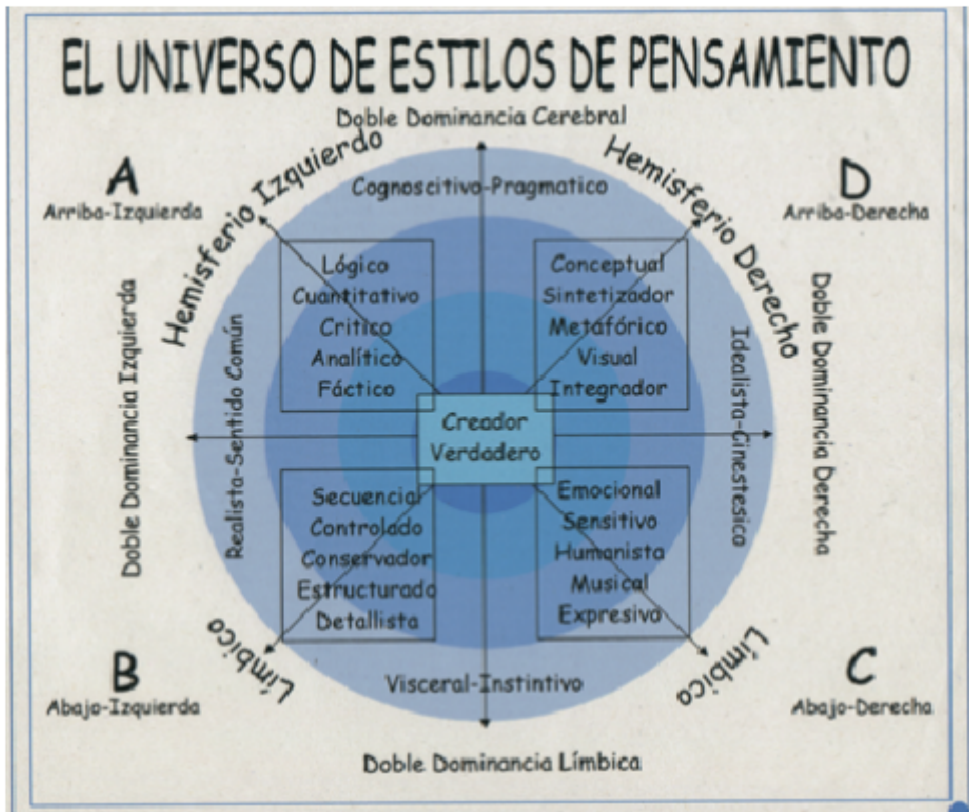
RANGO	PERFIL	DOMINANCIA
80-100	1	Primaria
60-79	2	Secundaria
0-59	3	Terciaria

Escriba sus resultados y confróntelos con el gráfico que se anexa de estilos de pensamiento para que pueda deducir sus debilidades y fortalezas

Perfil resultante:



Resultado de los Estilos de pensamiento – Dominancias Cerebrales.



1. Un porcentaje igual o mayor que 80 en una de los cuadrantes es un indicador de dominancia primaria (alta), la cual se representa en el PERFIL FINAL con el número 1.
2. Un porcentaje comprendido entre 60 y 79 es un indicador de dominancia secundaria y se representa en el PERFIL FINAL con el número 2 (dominancia que se encuentra en proceso de formación).
3. Una porcentaje entre 0 y 60 es un indicador de dominancia terciaria (baja) y se representa en el PERFIL FINAL con el número 3.

Análisis de un Ejemplo

Así, por ejemplo, una persona con el siguiente perfil 1-2-3-3 (A =1 B =2 C =3 D =3), significa que la persona tiene una dominancia primaria en el cuadrante A, una secundaria en el cuadrante B, y dominancia terciaria en los cuadrantes C y D (ver gráfico).ç

1. (A) 80% Perfil =1 = Dominancia primaria alta - preferencia (cerebral lógica - matemática)
2. (B) 70% Perfil =2 = Dominancia secundaria – en proceso de desarrollo (límbico - planificador - organizado)

3. (C) 58% Perfil =3 = Dominancia terciaria baja (límbico - inter-
personal - humanístico)
4. (D) 50% Perfil = 3 = Dominancia terciaria baja (cerebral -
holística - creativa)

NOTA: Para mayor comprensión de esta temática sobre Dominancias Cerebrales y Estilos de Pensamiento ver los libros del autor: “Cerebro creativo y Lúdico”, y “Neuropedagogía, Lúdica y Competencias” de la Editorial Magisterio o consulte la página Web del autor: www.geocities.com/ludico_pei.